UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 3
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 532238
Fax: 0264 432303
E-mail:lett@lett.ubbcluj.ro

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Catedra de Limba maghiară și Lingvistică Generală
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Nivel masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Studii de lingvistică și literatură maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**LMM2218 Cercetări onomastice (în limba maghiară)**				
2.2 Titularul activităţilor de curs				Lect. univ. dr. Csomortáni Magdolna				
2.3 Titularul activităţilor de seminar				Lect. univ. dr. Csomortáni Magdolna				
2.4 Anul de studiu	**II**	2.5 Semestrul	**4**	2.6 Tipul de evaluare	**VP**	2.7 Regimul disciplinei	Conţinut	DA
							Obligativitate	**Opț.**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	24
Distribuţia fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					*34*
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					*36*
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					*34*
Tutoriat					*8*
Examinări					
Alte activităţi.....					*2*

3.7 Total ore studiu individual	114
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	
5.2 de desfăşurare a seminarului	Participarea obligatorie laseminar (este permisă o singură absență). Predarea lucrării de seminar la termenul prestabilit, amânarea acesteia este posibilă numai din motive bine definite.

6. Competenţe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3 Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului toponomastic, onomastic al limbii materne. C32. Explicarea și interpretarea realității toponomasticii, onomasticii contemporane. Explicarea principalelor linii de evoluție a numelor proprii maghiare, a diferențelor dintre normă și uz. Elaborarea unor proiecte profesionale în domeniul toponomasticii, onomasticii, pornind de la principiul studiului diacronic și sincronic al acesteia.

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 3
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 532238
Fax: 0264 432303
E-mail:lett@lett.ubbcluj.ro

Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională. CT2. Relaţionarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competenţe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea problemelor de bază ale cercetărilor onomastice în scopul fundamentării și dezvoltării competențelor generale și profesionale.
7.2 Obiectivele specifice	Prezentarea tendințelor schimbărilor onomastice, a diferențelor dintre normă și uz în contextul grupului numelor proprii. Aplicarea categoriilor teoretice, aspectelor de cercetare, principiilor, metodelor și conceptelor științifice în cercetările onomastice.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Tradiţie şi modernitate în cercetările onomastice. Cuvinte cheie: *diacronie, sincronie, tipologie, structură, model.*	Prelegere, exemplificare, problematizare, exerciţiu, dialog.	
2. Probleme teoretice de cercetare onomastică. Cuvinte cheie: *teorie ştiinţifică, noţiuni de bază, abstracţie, categorizare, model.*	Prelegere, exemplificare, problematizare, exerciţiu, dialog.	
3. Cercetări sincronice de toponime. Cuvinte cheie: *analiză lingvistică, tipologie, structură toponimică, sistemul toponimic.*	Prelegere, exemplificare, problematizare, exerciţiu, dialog.	
4. Cercetări diacronice de toponime. Cuvinte cheie: *etimologie, istoria toponimelor, analiză lingvistică, tipologie, structură toponimică, sistemul toponimic*.	Prelegere, exemplificare, problematizare, exerciţiu, dialog.	
5. Cercetări sincronice de antroponime. Cuvinte cheie: *analiză lingvistică, tipologie, structură antroponomică, sistemul antroponimic.*	Prelegere, exemplificare, problematizare, exerciţiu, dialog.	
6. Cercetări diacronice de antroponime. Cuvinte cheie: *etimologie, istoria antroponimelor, analiză lingvistică, tipologie, structură antroponimică, sistemul antroponimic.*	Prelegere, exemplificare, problematizare, exerciţiu, dialog.	
Bibliografie Hajdú Mihály: *Általános és magyar névtan.* Budapest, 2003. Hoffmann István: *Helynevek nyelvi elemzése.*Debrecen, 1993. Hoffmann István: *Magyar helynévkutatás1958-2002*. Debrecen, 2003. Hoffmann István: Név és identitás. *MNyj*. 48: 49-58. Hoffmann István: A személynévrendszerek leírásához. *MNyj*. 46: 5-20. *Magyar névkutatás a 21. század elején.* Szerk. Farkas Tamás-Slíz Mariann. Bp., 2015. J. Soltész Katalin: *A tulajdonnév funkciója és jelentése.*Budapest, 1979.		
8.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Cercetări toponimice. 1. Metodologia culegerii, prelucrării și prezentării toponimelor. Cuvinte cheie: *culegerea toponimelor, microtoponime, macrotoponime, standardizarea microtoponimelor, baze de date.*	Conversaţie euristică; prezentarea unor referate redactate de către studenţi; Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări, exerciţii.	
2. Cercetări toponimice. 2. Informatizare în cadrul cercetărilor onomastice. Cuvinte cheie: *baze de date electronice, toponime, antroponime, structura numelor proprii, analiza lingvistică.*	Conversaţie euristică; prezentarea unor referate redactate de către studenţi; Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări, exerciţii.	
3. Cercetări toponimice. 2. Analiza lingvistică a hidronimelor.	Conversaţie euristică; prezentarea unor referate redactate de către	

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 3
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 532238
Fax: 0264 432303
E-mail:lett@lett.ubbcluj.ro

	Cuvinte cheie: *hidronime, microhidronime, macrohidronime, analiză lingvistică, structura hidronimelor.*	studenţi; Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări, exerciţii.	
4.	Cercetări toponimice. 3. Analiza lingvistică a oronimelor. Cuvinte cheie: *oronime, microoronime, macroronime, analiză lingvistică, structura oronimelor.*	Conversaţie euristică; prezentarea unor referate redactate de către studenţi; Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări, exerciţii.	
5.	Cercetări toponimice. 4. Analiza lingvistică a oiconimelor. Cuvinte cheie: *nume de localităţi, analiză lingvistică, structura numelor de localităţi, standardizarea numelor de localităţi, tipologie cronologică.*	Conversaţie euristică; prezentarea unor referate redactate de către studenţi; Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări, exerciţii.	
6.	Cercetări toponimice. 5. Analiza lingvistică a microtoponimelor. Cuvinte cheie: *microtoponime, analiză lingvistică, structura microtoponimelor, sistemul microtoponimelor, tipuri de microtoponime.*	Conversaţie euristică; prezentarea unor referate redactate de către studenţi; Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări, exerciţii.	
7.	Cercetări antroponimice. 1. Metodologia culegerii, prelucrării şi prezentării antroponimelor. Cuvinte cheie: *culegerea antroponimelor, antroponime standarde, antroponime populare, standardizare, baze de date.*	Conversaţie euristică; prezentarea unor referate redactate de către studenţi; Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări, exerciţii.	
8.	Cercetări antroponimice. 2. Analiza lingvistică a numelor de familie. Cuvinte cheie: *numele de familie, analiză lingvistică, tipologie, etimologie, structura numelor de familie.*	Conversaţie euristică; prezentarea unor referate redactate de către studenţi; Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări, exerciţii.	
9.	Cercetări antroponimice. 3. Analiza lingvistică a numelor de botez. Cuvinte cheie*: numele de botez, analiză lingvistică, tipologie, etimologie, structura numelor de botez.* Cercetări antroponimice. 4. Analiza lingvistică a numelor de alintare. Cuvinte cheie: *numele de alintare, analiză lingvistică, tipologie, etimologie, structura numelor de alintare.*	Conversaţie euristică; prezentarea unor referate redactate de către studenţi; Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări, exerciţii.	
10.	Cercetări antroponimice. 5. Analiza lingvistică a supranumelor. Cuvinte cheie: *poreclele, analiză lingvistică, tipologie, etimologie, structura poreclelor.*	Conversaţie euristică; prezentarea unor referate redactate de către studenţi; Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări, exerciţii.	
11.	Cercetări antroponimice. Influenţele modei lingvistice europene. Cuvinte cheie: *numele de botez, moda lingvistică, denominaţia personală, socioonomastică, etimologie.*	Conversaţie euristică; prezentarea unor referate redactate de către studenţi; Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări, exerciţii.	
12.	Cercetări de onomastică literară. Analiza lingvistică a numele proprii literare. Cuvinte cheie: *antroponime, toponime, denominaţia locală, denominaţia personală, numele propri literare, stilul numelui propriu.*	Conversaţie euristică; prezentarea unor referate redactate de către studenţi; Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări, exerciţii.	

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 3
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 532238
Fax: 0264 432303
E-mail:lett@lett.ubbcluj.ro

Bibliografie
Hajdú Mihály: *Általános és magyar névtan.* Budapest, 2003.
Hoffmann István: *Helynevek nyelvi elemzése.*Debrecen, 1993.
Hoffmann István: *Magyar helynévkutatás1958-2002*. Debrecen, 2003.
Hoffmann István: Név és identitás. *MNyj*. 48: 49-58.
Hoffmann István: A személynévrendszerek leírásához. *MNyj*. 46: 5-20.
Magyar névkutatás a 21. század elején. Szerk. Farkas Tamás-Slíz Mariann. Bp., 2015.
J. Soltész Katalin: *A tulajdonnév funkciója és jelentése.*Budapest, 1979.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Inspectoratul Școlar Județean.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Sistemul logic al cunoștințelor onomastice	Lucrare de colocviu	50%
	Acuratețea cunoștințelor teoretice și practice, aplicarea adecvată a acestora		
	Cunoașterea terminologiei		
	Atitudine critică		
10.5 Seminar	Competența de a realiza analiza onomastică, de a investiga din punct de vedere onomastic un text, a secvență de text, corpus, de a opera cu principalele onomasticoane	Activitate la seminarii	50%
10.6 Standard minim de performanţă			
Rezultatele în învățare sunt apreciate la examen cu note întregi de la 10 la 1. Nota 5 certifică dobândirea competențelor minimale aferente disciplinei și promovarea colocviului.			

Data completării 19.03.2022	Semnătura titularului de curs Csomortáni Magdolna	Semnătura titularului de seminar Csomortáni Magdolna
Data avizării în departament 29. 03. 2022	Semnătura directorului de departament	
Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ştampila facultăţii